

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.) ได้กำหนดมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่คณะอนุกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (อ.ก.ถ.) ด้านมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม ใน ก.ถ.ได้ประมวลขึ้นจากข้อเสนอแนะของผู้บริหารท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยึดถือเป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของตน ได้แก่

๑. พึงดำรงตนให้ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละและมีความรับผิดชอบ หมายถึง

- มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา โดยคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน การไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หาผลประโยชน์
- มีความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่

๒. พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส พร้อมให้ตรวจสอบ หมายถึง

- มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน แผนการทำงาน และการมอบหมายงานอย่างชัดเจน โดยสามารถแจ้งลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานและระยะเวลาให้แก่ผู้มาติดต่อราชการได้ทราบ เพื่อสามารถตรวจสอบและติดตามได้
- มีการตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการที่ประกอบด้วย ภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชน ในการตรวจสอบการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่และหน่วยงาน
- มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย

๓. พึงให้บริการด้วยความเสมอภาค สะดวก รวดเร็ว มีอัธยาศัยไมตรี โดยยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก หมายถึง

- การบริการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างเสมอภาค ทั้งถึง เป็นธรรม
- การให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และตรงต่อเวลา
- การให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม แจ่มใส และรักษาประโยชน์แก่ผู้มารับบริการทุกคน

๔. พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างคุ้มค่า หมายถึง

- การปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จตามกำหนดและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- การปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงผลลัพธ์และผู้มารับบริการโดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของระเบียบ กฎหมาย
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่าทั้งในส่วนของค่าใช้จ่ายและใช้เวลา

๕. พึงพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอหมายถึง

- การศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยที่เป็นการพัฒนาทางวิชาการและพัฒนาจิตใจของตนเองอยู่เสมอด้วยวิธีการพัฒนารูปแบบต่างๆ เช่น การเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น

/ประกอบกับ...

ประกอบกับคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.) ได้มีประกาศ เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางทางจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตนและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและถูกกฎหมาย
๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัยดี และไม่เลือกปฏิบัติ
๖. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๘. การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๙. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมสัมมนา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วขึ้น เพื่อให้คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีหลักการและแนวทางปฏิบัติงานเสริมสร้างให้บุคลากรดังกล่าวเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนา คุณภาพชีวิตสังคม ให้เป็นสังคมคุณภาพนำไปสู่การพัฒนา การทำงานที่ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ส่งผลต่อการ พัฒนาท้องถิ่น ผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สามารถเป็นผู้พัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และนำไปสู่การพัฒนา องค์กร โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเข็มทิศนำชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้างของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว ได้มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยา ของข้าราชการ ที่บัญญัติไว้เป็นข้อกฎหมาย กฎ ระเบียบ เห็นความสำคัญและเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้มีความ โปร่งใสและเป็นธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่ง เพิ่มสมรรถนะและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง
๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมใน การนำไปเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานให้มีคุณลักษณะ เป็น ข้าราชการที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในหลัก คุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๔. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา และพนักงานเจ้าหน้าที่ อบต.บางแก้ว
จำนวน ๔๗ คน

๕. หลักสูตรและหัวข้อในการอบรม (ตามกำหนดการฝึกอบรมสัมมนาแนบท้ายโครงการ)

๑. มาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑ ชั่วโมง)
๒. การพัฒนาความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงาน และบทบาทหน้าที่ของคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา (๒ ชั่วโมง)
๓. การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖ (๑ ชั่วโมง)
๔. ความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่น (๒ ชั่วโมง)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเสนอนายก อบต.บางแก้ว พิจารณานุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ
๓. ติดต่อประสานงานกับวิทยากร ผู้มีความรู้และทักษะ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
๕. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ/ระยะเวลาดำเนินการ

- ๖.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว หมู่ที่ ๔ ตำบลบางแก้ว อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง
- ๖.๒ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
ใช้ไป	จำนวน ๑๓,๖๔๑ บาท
คงเหลือ	จำนวน ๖,๓๕๙ บาท

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว

๙. ผลการดำเนินงาน

๑. คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว ได้มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยา ของข้าราชการที่บัญญัติไว้เป็น ข้อกฎหมาย กฎ ระเบียบ เห็นความสำคัญและเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. ผู้เข้ารับการอบรม มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะ และพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง
๓. ผู้เข้าอบรมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอ/แนวทางแก้ไข

๑๐.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการอบรมมีน้อยเมื่อเทียบกับเนื้อหาที่วิทยากรบรรยาย

๑๐.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดเวลาและเนื้อหาการบรรยายให้พอดีกัน

๑๐.๓ แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการประสานงานจัดหลักสูตรการอบรมให้มีเนื้อหาและระยะเวลาที่เหมาะสม

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว มีผู้รับการอบรม จำนวน ๔๗ คน ตอบแบบสอบถาม ๔๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๑

เกณฑ์ในการแปลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการที่มีการจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ที่มีต่อการจัดอบรม ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อนำเสนอข้อเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายสรุปผล ได้กำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามไว้ ๕ ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยมาก และมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕	หมายถึง	ความพึงพอใจ	มากที่สุด
๔	หมายถึง	ความพึงพอใจ	มาก
๓	หมายถึง	ความพึงพอใจ	ปานกลาง
๒	หมายถึง	ความพึงพอใจ	น้อย
๑	หมายถึง	ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

แล้วหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๑ – ๑.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ แสดงไว้ในตารางที่ ๑

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลักษณะข้อคำถามแบบปลายเปิด และได้ดำเนินการและวิเคราะห์เนื้อหาจากความคิดเห็นแล้วสรุปใจความสำคัญ โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของความเรียง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบ (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๔	๓๕
หญิง	๒๖	๖๕
รวม	๔๐	๑๐๐

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบ (คน)	ร้อยละ
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๐	๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๑๑	๒๗.๕
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๑	๒๗.๕
๔๑ - ๕๐ ปี	๑๔	๓๕
๕๑ - ๖๐ ปี	๔	๑๐
รวม	๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕ เป็นเพศชาย ๑๔ คน ร้อยละ ๓๕ โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๕ รองลงมาเป็นกลุ่ม อายุ ๒๑-๓๐ ปี และ ๓๑-๔๐ ปี กลุ่มละ ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕ รองลงมาเป็นกลุ่มอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ โดยไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ พัฒนาคุณภาพชีวิตประจำปี ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรม

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การ ประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/ กิจกรรม	๒๓	๑๔	๓	๐	๐	๔๐	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๐.๖๓	มาก
๒	ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของ วิทยากร	๒๙	๘	๓	๐	๐	๔๐	๔.๖๕	๙๓.๐๐	๐.๖๑	มากที่สุด
๓	ด้านความเหมาะสมของสถานที่	๒๘	๙	๓	๐	๐	๔๐	๔.๖๓	๙๒.๕๐	๐.๖๒	มากที่สุด
๔	ด้านความเหมาะสมของอาหาร	๒๘	๑๐	๒	๐	๐	๔๐	๔.๖๕	๙๓.๐๐	๐.๕๗	มากที่สุด
๕	ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัด กิจกรรม	๒๑	๑๔	๓	๒	๐	๔๐	๔.๓๕	๘๗.๐๐	๐.๘๒	มาก
๖	ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม	๗	๑๙	๑๑	๓	๐	๔๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐	๐.๘๓	มาก
๗	ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๗	๙	๔	๐	๐	๔๐	๔.๕๘	๙๑.๕๐	๐.๖๗	มากที่สุด
๘	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	๒๑	๑๕	๔	๐	๐	๔๐	๔.๔๓	๘๘.๕๐	๐.๖๗	มาก
๙	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒	๑๕	๓	๐	๐	๔๐	๔.๔๘	๘๙.๕๐	๐.๖๓	มาก
รวม		๒๐๖	๑๑๓	๓๖	๕	๐	๓๖๐	๔.๔๔	๘๘.๘๙	๐.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรม อยู่ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ในบางรายวิชาระยะเวลาในการจัดอบรมสั้น เมื่อเทียบกับเนื้อหา ที่วิทยากรบรรยาย